ACTA N°

FECHA: Bogotá, noviembre 21 de 2024

HORA: 4: 00 pm a 5:00 pm

LUGAR: Jardín Acepta el Cambio

TEMA: Entrega informe pedagógico TEA

ASISTENTES: Profesionales en atención a la primera infancia, responsable de la unidad operativa, padres, madres/o acudientes.

ORDEN DEL DÍA:

- Saludo
- Entrega informe pedagógico TEA

DESARROLLO:

Siendo las 4:00 pm las profesionales en atención a la primera infancia de cada nivel realizaron la última entrega de informe trimestral a los padres, madres y/o cuidadores.

Donde las profesionales socializaron con cada una de las familias de los niños y las niñas del jardín lo que se encuentra registrado en el informe trimestral. Donde se refleja el desarrollo de cada niño y niña teniendo en cuenta sus vivencias, sentires tomando como insumo todas las experiencias significativas que realizan las profesionales día a día y los observadores que se realizan cada mes, los cuales están redactados de manera clara, empática y propositiva.

Los padres de familia, en conclusión, valoran los informes pedagógicos en la medida en que estos reflejan no solo el desempeño de sus hijos e hijas, sino también el compromiso del jardín con su bienestar integral. Diseñados informes que son accesibles, personalizados y enfocados en el crecimiento del niño y la niña, fortaleciendo las relaciones jardín -familia, sino que también empodera a los padres como aliados en el proceso educativo.

Cada familia se tomo el tiempo para leer el informe correspondiente de su niño o niña donde las profesionales de atención a la primera infancia resuelven las dudas e inquietudes que surge al respeto en relación al cuarto informe pedagógico trimestral.

PARVULOS A:

En el informe va una descripción sobre los procesos que se llevaron a cabo durante el tiempo que los niños y niñas estuvieron en el jardín resaltando su proceso de vinculación al jardín y la

participación que tuvo en cada experiencia pedagógica comprendiendo que se basaron en 4 temas importantes y fundamentales como lo fueron. La ciudad, el campo, la selva y mar. Temas que identifico y reconoció a través de las actividades pedagógicas que se desarrollaron teniendo en cuenta los intereses y las necesidades de los participantes.

PÁRVULOS B:

En el informe final se relacionaron aspectos relevantes en el desarrollo integral de los niños y las niñas en las diferentes etapas de su desarrollo cognitiva, socioafectiva, comunicativa y física, mencionando los avances que se evidenciaron en el transcurso del año.

Se destacaron cualidades y habilidades en cada uno de los participantes y el fortalecimiento de ellas por medio de las diversas experiencias vivenciadas y planeadas.

PÁRVULOS C:

En el día de hoy los padres de familia del nivel de párvulos C, se acercan al salón en donde la docente les hace entrega del último informe pedagógico, de manera que puedan conocer los procesos pedagógicos de niños y niñas para este último trimestre y da cuenta de los avances de desarrollo de cada una de las dimensiones de los participantes, gracias a las experiencias pedagógicas q se realizan diariamente.

PARVULOS D:

En el informe final pedagógico de los niños Y las niñas va una descripción sobre su vinculación al jardín procesos, necesidades e intereses de cada uno de ellos Y ellas; por reconocer la Granja, el mundo mágico marino, explorando en la selva Y que bella es mi ciudad, Como parte fundamental de su entorno y de la vida diaria.

Donde con este proyecto se dio un enfoque pedagógico utilizando estrategias que les permitió a los niños Y niñas comprender todo lo que lo rodea, con diversas preguntas, exploración, observación y diversión.

De esta forma se actividades y experiencias y significativas que les permitió avanzar en conocimientos y aprendizajes para facilitar la construcción de sus propios saberes, siendo en ellos mismos los principales actores de su aprendizaje a través de actividades como lectura de cuentos, historietas, juegos, experimentos permitiéndoles la participación en su cotidianidad.

PRE- JARDIN A:

El último informe pedagógico se encuentra la caracterización del niño y los servicios que recibió por parte del jardín en la atención, se realizó una breve descripción del proceso de desarrollo del niño o la niña no te socializa por medio de juegos de roles utilizando diferentes estrategias pedagógicas como son los rincones pedagógicos en talleres socialización con sus compañeros e interacción y donde el juego es su herramienta principal del aprendizaje y desarrollo personal y social.

PRE- JARDIN B:

El informe pedagógico de pre jardín B, Principalmente es en donde se reconoce que las trayectorias vitales de las niñas y los niños llevan consigo historias, tradiciones, experiencias y relatos que marcan su identidad y aportan subjetividades diversas y particulares. Se expresan en aprendizajes, gustos, sentires, asuntos a fortalecer y apoyos requeridos para continuar su desarrollo, que son susceptibles de ser comunicados y relatados a los nuevos agentes educativos que las y los acogerán en los diferentes momentos de tránsito y entornos de la educación inicial.

PRE- JARDIN C:

Al dar lectura a los informes pedagógicos finales del nivel de PREJARDIN C, se encuentran con una descripción tipo escrito, donde se evidencia los procesos de desarrollo del niño o la niña teniendo en cuenta sus vivencias, sentires, emociones y avances de su aprendizaje manifestado en aquellas actividades que son de su agrado como las que no, es por lo anterior que no en todos se resaltan las temáticas trabajadas desde el proyecto de aula como temáticas diferentes, el cuidado por sí mismo, el cuidado del cuerpo, los juegos tradicionales, creación de cuentos, la importancia del Buen trato, las palabras de cortesía y el vínculo familiar, pero sí permite evidenciar como las actividades rectoras están involucradas en día a Así mismo se resalta las historias de vida, estado de salud desde valoración íntegral,auditivo visual y odontologico,intervención por parte de psicología y educadora especial cuando así se requiere.

PRE- JARDIN D:

El informe pedagógico final se da a conocer de manera individual de los procesos del desarrollo de los niños y las niñas a partir de sus gustos necesidades e intereses garantizando que las familias padres madres y cuidadores conozcan los avances y retrocesos que tuvieron los niños y las niñas Durante este último semestre en cuanto al desarrollo infantil de esta manera también se utilizan varios mecanismos necesarios para poder que los niños y las niñas descubran potencien fortalecen las capacidades y las características desde su proceso individual de cada niño

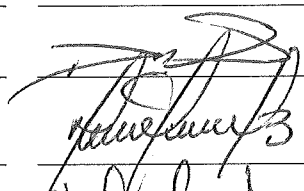
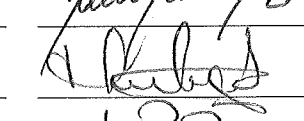
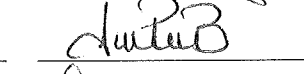
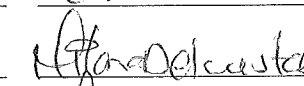
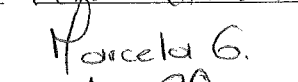
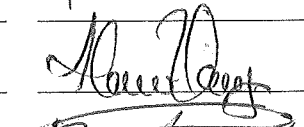
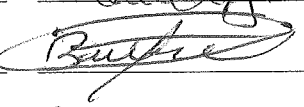
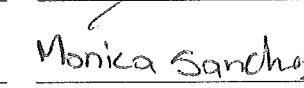
Los padres reciben información general de la niña o niño sobre:

- Información general de la niña o niño
- Datos del servicio social o modalidad de atención
- Antecedentes de salud.
- Historia de vida.
- Rol de la familia.
- Descripción de los procesos de desarrollo.
- Equipo profesional que participó en la elaboración del informe.

Las familias firman a conformidad cada informe pedagógico, realizando entrega de una fotocopia.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Doris Patricia Rodríguez Cardozo	Responsable del servicio	Acepta el Cambio	
Sandra Milena Alba Balaguera	Sandra Milena Alba Balaguera	Acepta el Cambio	
Marilyn Cárdenas Preciado	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Jenny Palacios Bejarano	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Milena Delvasto Rojas	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Yudi Marcela Garzón González	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Maria Vergara	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Belki Yadira Vargas Neira	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Mónica Sánchez Arango	Profesional de Atención	Acepta el cambio	

Anexos: Sin anexos
Elaboró: Luz Aleida Acevedo Peña
AUXILIAR EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA